

VIII Colóquio Internacional de Pesquisas em Didática da Geografia - Redladgeo

Duas décadas traçando o mapa: desafios da educação geográfica na América Latina

Ibagué - Tolima, 17 a 20 de março de 2027

Segunda Circular

O VIII Colóquio Internacional de Pesquisas em Didática da Geografia – Redladgeo - *Duas décadas traçando o mapa: desafios da educação geográfica na América Latina* busca gerar um espaço de intercâmbio de experiências desenvolvidas pelos grupos vinculados à **Rede Latino-Americana de Pesquisas em Didática da Geografia** interessados na reflexão sobre o espaço geográfico, a vida cotidiana, os territórios e as espacialidades em relação à didática da geografia e a educação geográfica.

MODALIDADES DE APRESENTAÇÃO E INDICAÇÕES GERAIS PARA ENVIO

As modalidades de participação e as datas de envio são as seguintes:

1. Modalidade Conversatórios em mesas de reflexão: neste espaço serão realizadas apresentações orais, de modo que se desenvolva uma dinâmica comunicativa que permita apresentar análises, reflexões, balanços pedagógicos, didáticos e educativos em relação à educação geográfica, ao ensino e à aprendizagem da geografia, à didática da geografia e à formação docente para educar geograficamente. Esses conversatórios constituem intercâmbios acadêmicos e debates construtivos a partir do diálogo de saberes, experiências e vivências dos grupos de pesquisa que integram a Rede de Pesquisas em Didática da Geografia (Redladgeo). As comunicações poderão ser apresentadas nos seguintes formatos:

1.1 Apresentação oral convencional: refere-se a um texto escrito (entre 5.000 e 7.000 palavras) cuja comunicação acadêmica apresenta resultados, avanços ou reflexões derivadas de um processo de ação e vivência pedagógica, educativa ou investigativa.

A apresentação deve ser realizada de acordo com o **MODELO DE TRABALHO COMPLETO** (ver anexo 1), substituindo o conteúdo solicitado sem modificar formato, tipo de letra, espaçamento ou seções do documento.

1.2 Composição fotográfica: é uma modalidade para apresentar trabalhos acadêmicos por meio de uma composição visual narrativa, com a integração de uma ou várias imagens fotográficas

mediante técnicas digitais ou analógicas, com o objetivo de construir uma representação coerente para comunicar categorias, experiências pedagógicas, balanços reflexivos e investigativos em associação com a educação geográfica, seu ensino e sua aprendizagem, a didática da geografia e a formação docente.

A comunicação no formato Composição fotográfica deve ser apresentada de acordo com o **MODELO DE TRABALHO COMPLETO – COMPOSIÇÃO FOTOGRÁFICA** (ver anexo 2), substituindo o conteúdo solicitado sem modificar formato, tipo de letra, espaçamento ou seções do documento.

Nota: cada grupo da Redladgeo poderá apresentar, na modalidade Conversatórios em mesas de reflexão, **até no máximo três (3) trabalhos**; sugere-se articular iniciativas conjuntas em nível de doutorado ou mestrado, assim como os resultados alcançados em pesquisas realizadas no interior dos grupos nos últimos dois (2) anos.

2. Modalidade Aula geográfica viva: é uma modalidade que reúne oficinas e pôsteres acadêmicos concebidos como espaços dinâmicos de encontro, reflexão e construção coletiva de conhecimento em torno da educação geográfica, seu ensino e aprendizagem, da didática da geografia e da formação docente. Este espaço busca promover uma integração entre teoria e prática, convidando os participantes a explorar metodologias inovadoras, mediações didáticas e enfoques críticos que permitam compreender e ensinar as múltiplas dimensões do espaço geográfico. A modalidade Aula Geográfica Viva poderá ser apresentada nos seguintes formatos:

2.1 Oficinas: entendidas como espaços acadêmicos participativos orientados à aprendizagem ativa, nos quais os participantes desenvolvem habilidades, metodologias e estratégias didáticas relacionadas ao ensino e à educação geográfica por meio de atividades práticas e colaborativas.

As oficinas serão dirigidas a docentes em formação na educação superior; a docentes em exercício em contextos de diferentes níveis de escolaridade: ensino fundamental I, ensino fundamental II e ensino médio; e aos integrantes dos grupos de pesquisa pertencentes à Redladgeo.

Para a submissão da oficina, preencha o **MODELO DE INSCRIÇÃO DE OFICINA** (ver anexo 3), desenvolvendo os aspectos solicitados sem modificar formato, tipo de letra, espaçamento ou seções do documento. A extensão da proposta é de no máximo 4.000 palavras.

2.2 Pôster: é uma modalidade de comunicação visual que sintetiza, de maneira estruturada, os elementos-chave de uma pesquisa, experiência inovadora ou alternativa pedagógica em educação geográfica, seu ensino e aprendizagem, didática da geografia e formação docente, utilizando recursos gráficos e textuais para sua apresentação.

Para a submissão do pôster, preencha o **MODELO DE INSCRIÇÃO DE PÔSTER** (ver anexo 4), desenvolvendo os aspectos solicitados sem modificar formato, tipo de letra, espaçamento ou seções do documento.

3. Proposta audiovisual: nesta ocasião, receberemos comunicações e experiências de sala de aula ou de campo na modalidade audiovisual. Os autores poderão submeter seus trabalhos enviando um resumo do vídeo que sintetize sua pesquisa. O material deve expor de forma direta a tese do trabalho e suas principais contribuições. Não será exigido o envio de textos extensos para a avaliação inicial, sendo o vídeo o único suporte de submissão; contudo, deverá ser enviado também um resumo do vídeo, no qual se especifiquem: título do vídeo, autores, grupo de pesquisa, filiação institucional e resumo de 100 palavras que sintetize a proposta do vídeo. Uma vez aprovados, os vídeos deverão responder aos seguintes parâmetros:

1. Conteúdo do vídeo

- **Introdução:** Apresente seu nome completo, instituição e o título da comunicação.
- **Estrutura:** Exponha de forma clara o problema, a metodologia, os resultados e as conclusões de sua pesquisa.
- **Duração:** O vídeo deve ter duração máxima de 10 minutos. Os vídeos que excederem esse tempo não serão avaliados.

2. Requisitos técnicos básicos

- **Formatos permitidos:** arquivo de vídeo nos formatos MP4 ou MOV.
- **Áudio e vídeo:** Certifique-se de gravar em um lugar iluminado e sem ruído de fundo. O áudio deve ser completamente claro e inteligível; também é possível utilizar locações externas, garantindo a inteligibilidade do som.
- **Modalidade de link:** Caso não anexe o arquivo, poderá carregá-lo em plataformas como YouTube ou Vimeo (em modo “Oculto/Não listado”) ou no Google Drive/Dropbox (assegurando-se de ativar as permissões de acesso público para o comitê).

3. Mecanismo de entrega

- **Forma de envio:** Envie sua submissão por meio do correio eletrônico, utilizando o modelo de inscrição correspondente
- **Assunto do e-mail / Nome do arquivo:** Utilize a seguinte nomenclatura: Modalidade_de_Trabalho_Sobrenome_Nome, exemplo: Trabalho_Completo_Sobrenome_Nome.

DATAS E PRAZOS DE ENVIO:

Prazo para envio dos trabalhos: até 30 de setembro de 2026

Período de avaliação dos trabalhos: até 31 de outubro de 2026

Prazo final para entrega dos trabalhos ajustados, se necessário: até 4 de dezembro de 2026

Envio da programação final do evento: 19 de fevereiro de 2027

Toda comunicação será recebida pelo contato:
coloquioeducaciongeografica@ut.edu.co

Comitê Organizador - Grupo Interinstitucional de Pesquisa Geopaideia

- Nubia Moreno Lache – Universidad Distrital Francisco José de Caldas
- Olga Lucía Romero Castro – Universidad del Tolima
- Liliana Angélica Rodríguez Pizzinato – Universidad Distrital Francisco José de Caldas
- Alexánder Cely Rodríguez – Universidad Pedagógica Nacional
- Mario Fernando Hurtado Beltrán – Universidad Pedagógica Nacional
- Luis Guillermo Torres Pérez – Universidad Pedagógica Nacional
- Daniel Fernando Sánchez Navarro – Universidad Pedagógica Nacional
- Jhider Soler Mejía - Universidad del Tolima
- Semillero de Investigación en Educación Geográfica – SIEG – Universidad Pedagógica Nacional
- Semillero de Investigación sobre Didáctica de la Geografía – Geo-Didalia – Universidad Pedagógica Nacional
- Semillero Scripta Geographica - Universidad Distrital Francisco José de Caldas
- Semillero Formación y Educación Geográfica Itinerantes - Universidad Distrital Francisco José de Caldas
- Semillero Didáctica de la Geografía y Ciencias Sociales – Universidad del Tolima
- Semillero Territorio, Ruralidad y Educación – Universidad del Tolima

Na terceira circular, a ser enviada em novembro, serão compartilhadas informações sobre hotéis e sobre atividades complementares durante a sua estadia na cidade de Ibagué.