

VIII Coloquio Internacional de Investigaciones en Didáctica de la Geografía - Redladgeo

Dos décadas trazando el mapa: retos de la educación geográfica en América Latina

Ibagué - Tolima, 17 al 20 de marzo de 2027

Segunda Circular

El VIII Coloquio Internacional de Investigaciones en Didáctica de la Geografía – Redladgeo - *Dos décadas trazando el mapa: retos de la educación geográfica en América Latina* busca generar un espacio de intercambio de experiencias adelantadas por los grupos adscritos a la **Red Latinoamericana de Investigaciones en Didáctica de la Geografía** interesados en la reflexión sobre el espacio geográfico, la vida cotidiana, los territorios y las espacialidades en relación con la didáctica de la geografía y la educación geográfica.

MODALIDADES DE PRESENTACIÓN E INDICACIONES GENERALES DE ENVÍOS

Las modalidades de participación y las fechas de los envíos son las siguientes:

1. Modalidad Conversatorios en mesas de reflexión: en este espacio se contará con ponencias académicas de modo que se desarrolle una dinámica comunicativa que permita presentar análisis, reflexiones, balances pedagógicos, didácticos y educativos en relación con la educación geográfica, la enseñanza y el aprendizaje de la geografía, la didáctica de la geografía y la formación docente para educar geográficamente. Estos conversatorios son intercambios académicos y de debates constructivos a partir del diálogo de saberes, experiencias y vivencias de los grupos de investigación que integran la Red de Investigaciones en Didáctica de la Geografía (Redladgeo). Las ponencias se podrán presentar en los siguientes formatos:

1.1 Ponencia convencional: referida a un texto escrito (entre 5000 y 7000 palabras) cuya comunicación académica presenta resultados, avances o reflexiones derivadas de un proceso de acción y vivencia pedagógica, educativa o investigativa.

La ponencia se presenta de acuerdo con la **PLANTILLA PONENCIA EN EXTENSO** (ver anexo 1), remplazando el contenido solicitado sin modificar formato, tipo de letra, interlineado o apartados de este.

1.2 Composición fotográfica: es una modalidad para presentar ponencias por medio de una composición visual narrativa con la integración de una o varias imágenes fotográficas mediante técnicas digitales o análogas con el fin de construir una representación coherente para

comunicar categorías, experiencias pedagógicas, balances reflexivos e investigativos en asociación con la educación geográfica su enseñanza y aprendizaje, la didáctica de la geografía y la formación docente.

La ponencia en formato Composición fotográfica se presenta de acuerdo con la **PLANTILLA COMPOSICIÓN FOTOGRÁFICA EN EXTENSO** (ver anexo 2), reemplazando el contenido solicitado sin modificar formato, tipo de letra, interlineado o apartados de este.

Nota: cada grupo de la Redladgeo podrá presentar en la modalidad *Conversatorios en mesas de reflexión* **hasta máximo tres (3) ponencias**; se sugiere articular trabajos conjuntos a nivel doctoral o de maestría, así como los logros alcanzados en investigaciones realizadas en el interior de los grupos en los últimos dos (2) años.

2. Modalidad Aula geográfica viva: es una modalidad que reúne talleres y póster académicos concebidos como espacios dinámicos de encuentro, reflexión y construcción colectiva de conocimiento en torno a la educación geográfica su enseñanza y aprendizaje, la didáctica de la geografía y la formación docente. Este espacio busca promover una integración entre teoría y práctica, invitando a los participantes a explorar metodologías innovadoras, mediaciones didácticas y enfoques críticos que permitan comprender y enseñar las múltiples dimensiones del espacio geográfico. La modalidad de aula geográfica viva se podrá presentar en los siguientes formatos:

2.1 Talleres: entendidos como espacios académicos participativos orientados al aprendizaje activo en el que los participantes desarrollan habilidades, metodologías y estrategias didácticas relacionadas con la enseñanza y educación geográfica por medio de actividades prácticas y colaborativas.

Los talleres estarán dirigidos a docentes en formación que se encuentran en la educación superior; a docentes en ejercicio en contexto de diferentes niveles de escolaridad: básica primaria, básica secundaria y media y a los integrantes de los grupos de investigación pertenecientes a la Redladgeo.

Para la postulación del taller diligencie la **PLANTILLA FICHA DE REGISTRO TALLER** (ver anexo 3) desarrollando los aspectos solicitados sin modificar formato, tipo de letra, interlineado o apartados de este. La extensión de la ficha es de máximo 4.000 palabras.

2.2 Póster: es una modalidad de comunicación visual que sintetiza de manera estructurada los elementos clave de una investigación, experiencia innovadora, alternativa pedagógica en educación geográfica, su enseñanza y aprendizaje, la didáctica de la geografía y la formación docente utilizando recursos gráficos y textuales para su presentación.

Para la postulación del póster diligencie la **PLANTILLA FICHA REGISTRO PÓSTER** (ver anexo 4) desarrollando los aspectos solicitados sin modificar formato, tipo de letra, interlineado o apartados de este.

3. Propuesta audiovisual: en esta ocasión consideramos la recepción de ponencias o de experiencias de aula o de terreno bajo la modalidad audiovisual. Los autores podrán postular sus trabajos enviando un resumen del video que sintetice su investigación. El material debe exponer de forma directa la tesis del trabajo y sus aportes principales. No se requerirá el envío de textos extensos para la evaluación inicial, siendo el video el único soporte de postulación, pero sí un resumen del video en el que además se especifique: título del video, autores, grupo de investigación, filiación institucional, resumen de 100 palabras que sintetice la propuesta del video. Una vez aprobados los videos estos deben responder a los siguientes parámetros:

1. Contenido del video

- **Introducción:** Presente su nombre completo, institución y el título de la ponencia.
- **Estructura:** Exponga de forma clara el problema, la metodología, los resultados y las conclusiones de su investigación.
- **Duración:** El video debe tener una duración máxima de **10 minutos**. Los videos que excedan este tiempo no serán evaluados.

2. Requisitos técnicos básicos

- **Formatos permitidos:** Archivo de video en formato MP4 o MOV.
- **Audio y Video:** Asegúrese de grabarse en un lugar iluminado y sin ruido de fondo. El audio debe ser completamente claro y legible; también puede usar locaciones exteriores, garantizando la legibilidad en el sonido.
- **Modalidad de enlace:** Si no adjunta el archivo, puede subirlo a plataformas como YouTube o Vimeo (en modo "Oculto/No listado") o a Google Drive/Dropbox (asegurándose de activar los permisos de acceso público para el comité).

3. Mecanismo de entrega

- **Vía de envío:** Remita su postulación a través del correo mediante el formulario de inscripción
- **Asunto del correo / Nombre del archivo:** Utilice la siguiente nomenclatura: *Ponencia_Audiovisual_Apellido_Nombre*.

FECHAS Y PLAZOS DE ENVÍO:

Plazos para envío de los trabajos: hasta el 30 de septiembre de 2026

Periodo de evaluación de trabajos: hasta el 31 de octubre de 2026

Plazo final entrega de trabajos ajustados si es necesario: hasta el 4 de diciembre de 2026

Envío de la programación final del evento: febrero 19 de 2027

Toda comunicación se recibirá a través del contacto:

coloquioeducaciongeografica@ut.edu.co

Comité Organizador Grupo Interinstitucional de Investigación Geopaideia

- Nubia Moreno Lache – Universidad Distrital Francisco José de Caldas
- Olga Lucía Romero Castro – Universidad del Tolima
- Liliana Angélica Rodríguez Pizzinato – Universidad Distrital Francisco José de Caldas
- Alexánder Cely Rodríguez – Universidad Pedagógica Nacional
- Mario Fernando Hurtado Beltrán – Universidad Pedagógica Nacional
- Luis Guillermo Torres Pérez – Universidad Pedagógica Nacional
- Daniel Fernando Sánchez Navarro – Universidad Pedagógica Nacional
- Jhider Soler Mejía - Universidad del Tolima
- Semillero de Investigación en Educación Geográfica – SIEG – Universidad Pedagógica Nacional
- Semillero de Investigación sobre Didáctica de la Geografía – Geo-Didalia – Universidad Pedagógica Nacional
- Semillero Scripta Geographica - Universidad Distrital Francisco José de Caldas
- Semillero Formación y Educación Geográfica Itinerantes - Universidad Distrital Francisco José de Caldas
- Semillero Didáctica de la Geografía y Ciencias Sociales – Universidad del Tolima
- Semillero Territorio, Ruralidad y Educación – Universidad del Tolima

En la tercera circular, a enviar en noviembre se compartirá información sobre hoteles e información sobre actividades complementarias en su estancia en la ciudad de Ibagué.