

## VII Coloquio Internacional de Investigaciones en Didáctica de la Geografía - Redladgeo Balance académico

Universidad de La Serena, Chile  
22 al 25 de octubre de 2024

*Teorías y trayectos de investigación en educación geográfica:  
memorias vivas y espacios recreados*

Nubia Moreno Lache  
Juan Camilo Álvarez Naranjo  
Grupo Interinstitucional de Investigación Geopaideia  
(UPN – UDFJC), Bogotá D.C. - Colombia.

Sonia María Vanzella Castelar  
Grupo GEPED Universidad de São Paulo, Brasil



Pirinópolis, Brasil. 2018

**RED  
LATINOAMERICANA  
DE  
INVESTIGACIONES  
EN DIDÁCTICA DE LA  
GEOGRAFÍA –  
REDLADGEO –**

SITIO WEB  
REDLADGEO



**Bogotá D.C, Colombia - 2016**

## AGRADECIMIENTOS A LA UNIVERSIDAD DE LA SERENA AL COMITÉ Y AL EQUIPO ORGANIZADOR





# Tabla de contenido

---

01

## Presentación

Aspectos generales del evento

02

## Modalidades de participación

Formas de participación en el coloquio

03

## Quiénes participan

Grupos de investigación y autores

## Análisis de tendencias

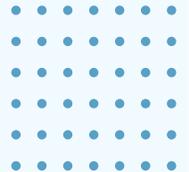
Libros, ponencias, posters  
mesas temáticas

04

## Algunas conclusiones

Escenarios de posibilidad

05



01



## LA RED LATINOAMERICANA DE INVESTIGACIONES EN DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA - REDLADGEO -

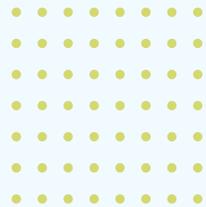
Es un escenario académico que tiene una apuesta fuerte en procesos de investigación e innovación de la enseñanza, la educación geográfica y su didáctica en contextos escolares formales y no formales.

Hace una invitación a todas las personas interesadas en la docencia de la geografía y de las Ciencias Sociales en general, para que encuentren un espacio de reflexión, debate y aporte a la geografía escolar y la educación geográfica en los actuales contextos socio – territoriales.

La Serena Chile. - 2024

## Objetivo del Coloquio

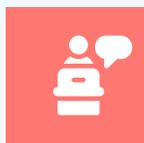
El objetivo del coloquio es socializar reflexionar y debatir el desarrollo de la educación geográfica latinoamericana, proporcionando un espacio en el cual se puedan compartir ideas, publicaciones, trabajos, investigaciones y experiencias que permitan enriquecer visiones y perspectivas de la educación geográfica latinoamericana.



São Paulo, Brasil - 2023



# Busca...



## Compartir y construir

Conocimientos sobre temáticas comunes entre grupos e integrantes de investigación que componen la Red Latinoamericana de Investigaciones en Didáctica de la Geografía.



## Profundizando en

Instancias que prioricen la conversación y la posibilidad de interrogar y problematizar acerca de la tarea docente e investigativa desde el saber geográfico.



São Paulo, Brasil - 2023



Buenos Aires, Argentina - 2016

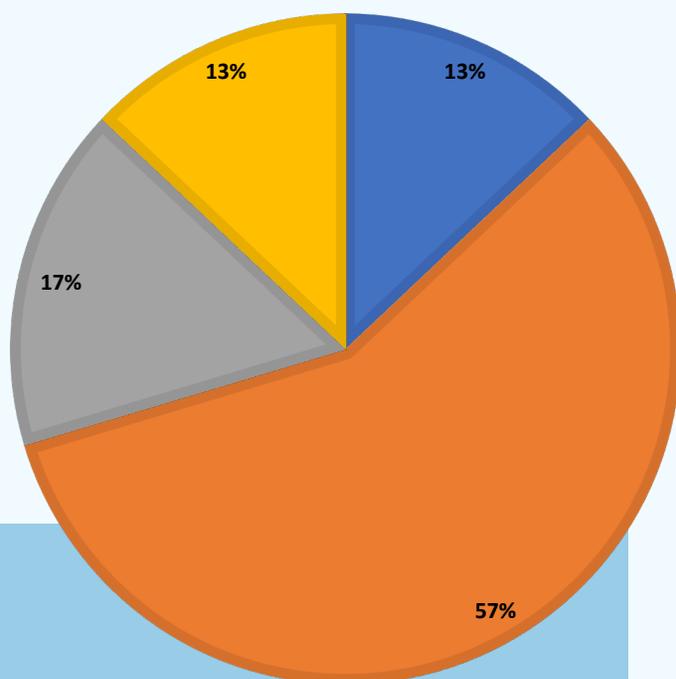
02

## Modalidades de participación VII Coloquio Redladgeo



## Porcentaje de participación en las modalidades del VII Coloquio de la Redladgeo

■ Mesa temática ■ Ponencia ■ Poster ■ Presentación libros



En este 2024 se han privilegiado cuatro formas de participación, las cuales, buscan acercar la Red, desarrollando diálogos y debates en torno a los retos, necesidades y posibilidades de la educación geográfica, la didáctica de la geografía, la formación docente y los escenarios de enseñanza y aprendizaje de la geografía.



Buenos Aires, Argentina - 2014

03

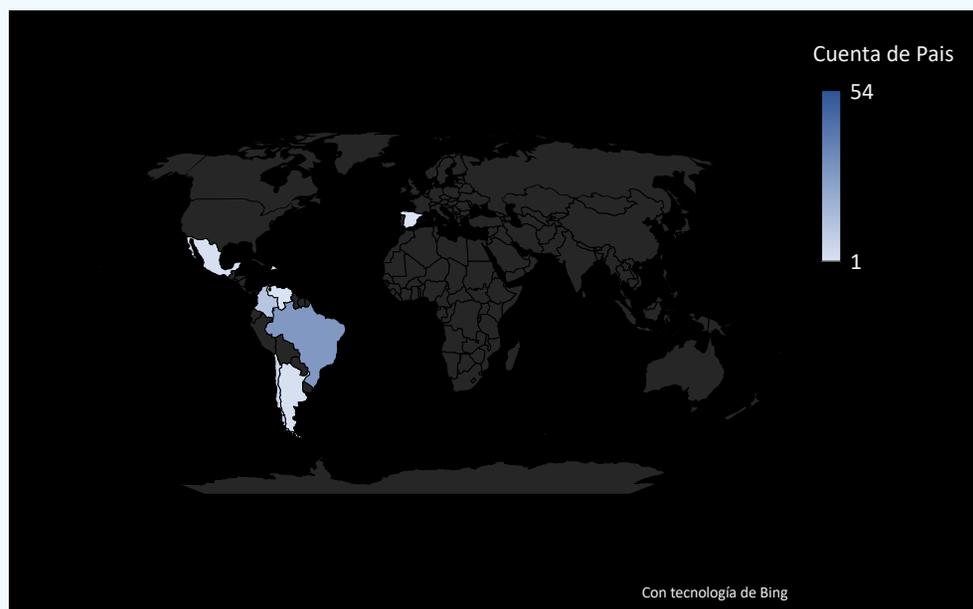
## ¿Quiénes participan?

Profesores – investigadores que conforman la Redladgeo

Profesores externos invitados e interesados en interactuar con la Redladgeo



## Distribución de participantes

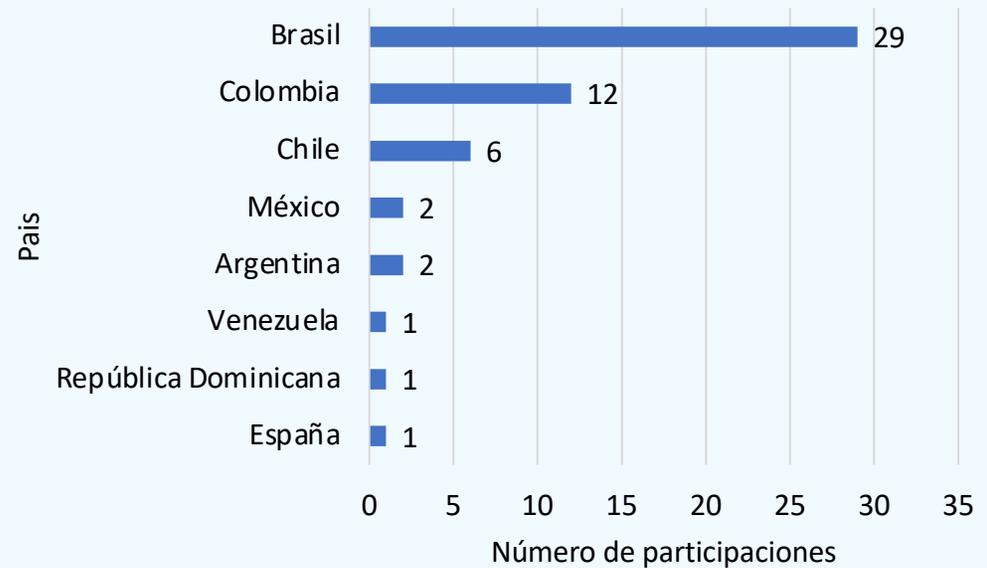


Fundamentados en la base de dato suministrada por el Comité Organizador del Coloquio, el número de participaciones para este encuentro de la Redladgeo es de 54.

Participan los países latinoamericanos de: Brasil, Chile, Colombia, Argentina, México, Venezuela y República Dominicana, así como una conferencia desde España.

De estas 54 participaciones, 29 pertenecen a investigaciones de grupos en Brasil, 12 en Colombia y 6 en Chile, constituyendo el grueso de participaciones.

De México y Argentina se encuentran 2 participaciones, cerrando Venezuela, República Dominicana y España con 1 participación.

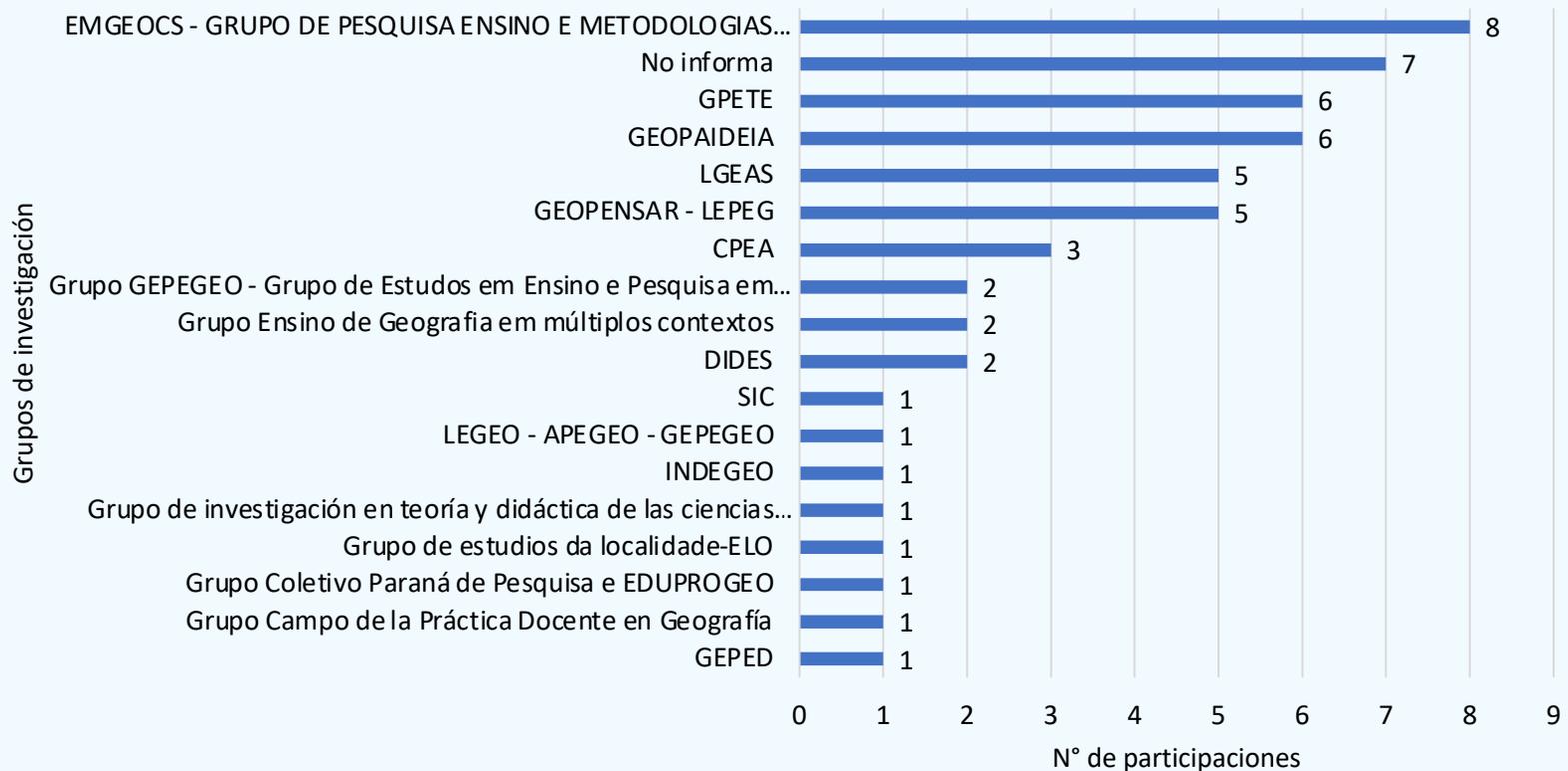




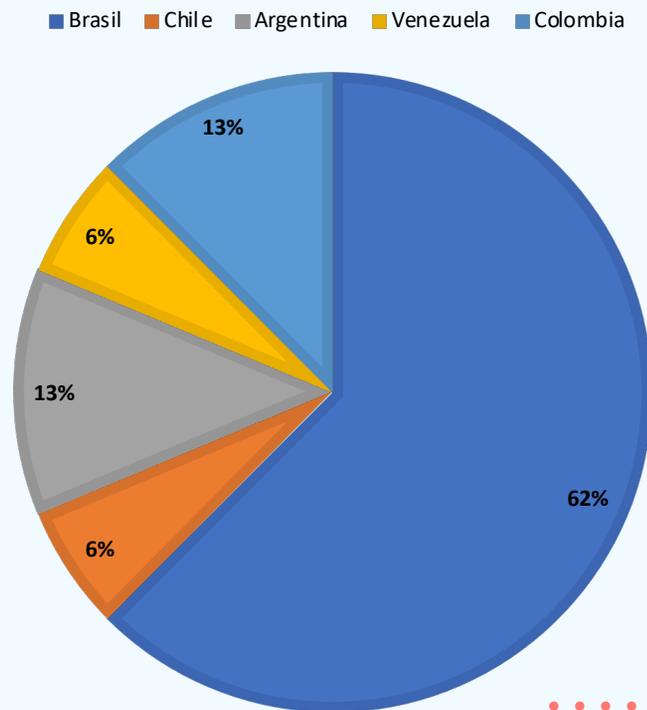
Fuente: Elaboración propia

Tienen presencia 16 grupos de investigación de América Latina, los cuales, en sus múltiples líneas, socializan sus conocimientos y experiencias académicas en este Coloquio.

# Participaciones por grupos de investigación



## Participaciones por grupos de investigación

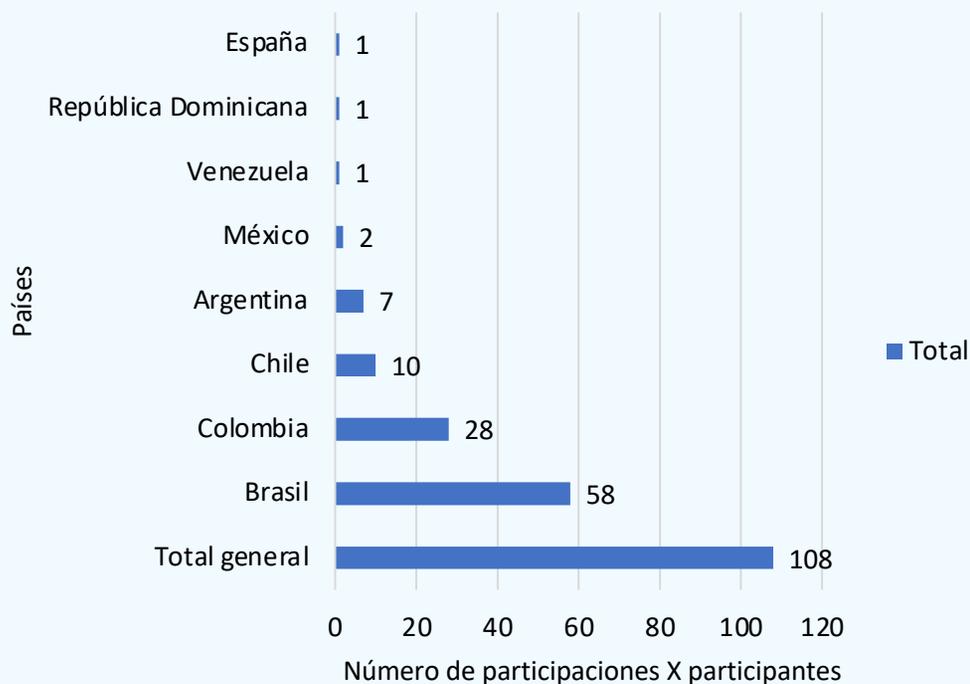


Tanto en la diapositiva anterior como en esta, se describe la participación y el país en donde se ubican los grupos que hacen parte de este VII Coloquio.

En su orden las participaciones con mayor frecuencia por presencia de los países corresponde a:

- Brasil
- Colombia y Argentina
- Chile
- Venezuela

# Número de participantes por país en modalidades del evento



Esta lamina expresa el número de autores, investigadores y/o profesores que participan en alguna de las diferentes modalidades.

El total registrado es de 108 participantes – las cuales pueden repetirse ya que hay autores que están en una o varias ponencias, presentaciones de libros o mesas temáticas-.



**Análisis de  
tendencias de  
participación**





# Análisis de las modalidades

## Ponencia

Es la modalidad de participación con mayor frecuencia de los grupos y los expositores. El número de participaciones en esta modalidad es de treinta y uno (31)



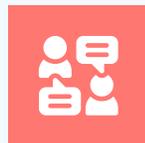
## Pósters

Es la segunda modalidad con más número de participaciones con un total de nueve (9) posters



## Mesas temáticas

Son quizá las que encuentran una mayor pluralidad temática y de perspectiva en las participaciones del evento. Cuenta con siete (7) participaciones



## Libros

La modalidad de presentación de libros es una instancia que cumple las veces de socialización y divulgación de la producción científica de los miembros y grupos de la Red. En esta oportunidad, se cuenta con siete (7) participaciones y 20 publicaciones.





## Análisis de ponencias: Palabras clave

Para este análisis se hizo uso de la herramienta de software R, con el fin de contabilizar la frecuencia de repetición y así lograr una representación gráfica.

Se usaron las palabras clave de las ponencias, las cuales muestran conceptos centrales, tales como: geografía, enseñanza, educación, formación y actores clave, acompañado por la categoría ambiente.













Goiânia, Brasil - 2018

05

**Algunas conclusiones:  
desafíos, caminos y  
posibilidades**

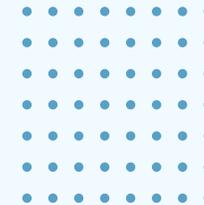


# Potencialidades del coloquio

El VII Coloquio sigue demostrando que la investigación latinoamericana de la educación geográfica, la geografía escolar y la didáctica de la geografía tienen un importante desarrollo en las distintas discusiones generadas como un potencial de impacto en la formación de docentes y en los procesos de enseñanza y aprendizaje geográfico. Existen temas que se pueden denominar como más *clásicos*, los cuales siguen un camino de discusión importante en investigaciones sobre la enseñanza de la geografía, pero también aparecen temas que se pueden denominar como más recientes. Estos se agrupan de la siguiente manera:

## Temas más clásicos

- Didáctica y currículo en geografía
- Didáctica, educación geográfica y geografía escolar
- Mediaciones educativas y enseñanza de la geografía
- Ciudad como objeto de enseñanza y aprendizaje



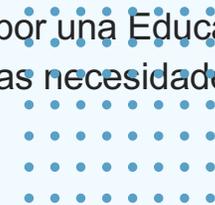
## Temas más recientes

- Educación geográfica y tecnologías
- Didáctica de la geografía y enseñanza escolar: ciudad, región, lugar, ambiente, territorio.
- Problemas contemporáneos en la enseñanza de la geografía
- Cartografía escolar



# Desafíos de la Redladgeo

1. Robustecer la integración académica desde el eje articulador de la enseñanza, el aprendizaje y la educación geográfica ciudadana con los grupos de investigación que pertenecen a la Red.
2. Consolidar la interacción de los grupos de investigación integrantes de la Redladgeo por medio de: investigaciones conjuntas, movilidad docente y estudiantil, pasantías, estancias académicas, publicaciones en la revista Anekumene en diferentes niveles, publicaciones, seminarios, talleres, teleconferencias, webinar, etc.
3. Fortalecer los intereses de la Redladgeo en una apuesta esperanzadora por una Educación Geográfica Latinoamericana acorde con las demandas, las posibilidades y las necesidades situadas en nuestras latitudes, contextos culturales y desafíos globales.
4. Visibilizar el trabajo de la Redladgeo en contextos locales, regionales y globales de modo que se amplíe la divulgación de sus producciones como sus aportes en la educación geográfica en general.



## REVISTA ANEKUMENE: UNA APUESTA DE DEMOCRATIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Recordamos la importancia de enviar los artículos con base en las experiencias e indagaciones socializadas en este coloquio al sitio correo:

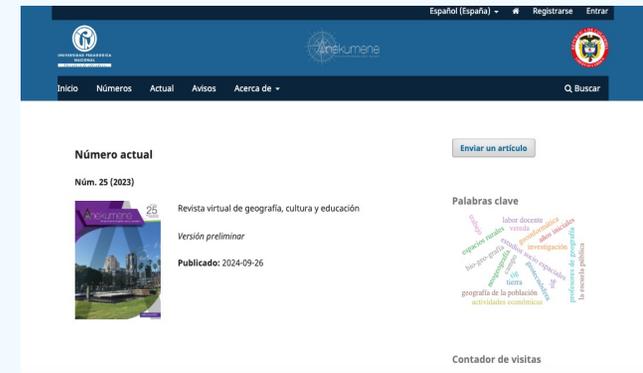
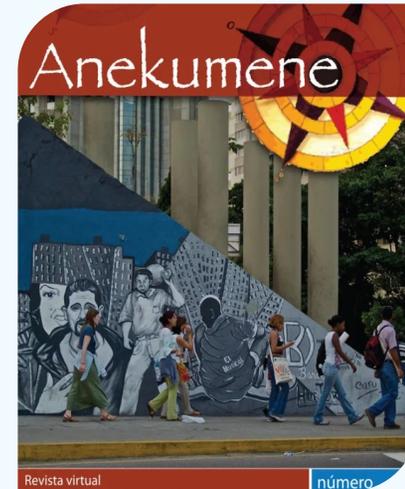
Email: [revista\\_anezumene@upn.edu.co](mailto:revista_anezumene@upn.edu.co)

Normas de publicación:

<https://revistas.upn.edu.co/index.php/anezumene/about/submissions>

Fecha límite de envíos: **noviembre 8 de 2024**

SITIO WEB:  
[REVISTA REDLADGEO ANEKUMENE](https://revistas.upn.edu.co/index.php/anezumene)



## Integrantes Redladgeo ausentes en el Coloquio



Marcelo Garrido Pereira  
Universidad Metropolitana de  
Ciencias de la Educación - Chile



María Victoria Fernández Caso  
Universidad de Buenos Aires,  
Argentina



Omar Tobío.  
Universidad Nacional de  
San Martín, Argentina

Integrantes Redladgeo ausentes en el Coloquio



Valeria de Oliveira Roque  
Universidade Federal de Minas Gerais – Brasil

Antonio Carlos Castrogiovanni  
Universidade Federal Do Rio Grande do Sul



Carolina Machado Rocha  
Universidade Federal de Tocantins, Brasil



Rafael Straforini  
Universidade Estadual de Maringá, Brasil

## Integrantes Redlodge ausentes en el Coloquio



Elsa Amanda Rodríguez de Moreno  
Grupo Interinstitucional de  
Investigación Geopaideia  
Bogotá D.C. - Colombia



José Armando Santiago Rivera  
Universidad de Los Andes, Venezuela

BIENVENIDOS A LA RED LADGEO JUNTO CON SUS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN



María Alejandra  
Taborda Caro  
Universidad de  
Córdoba,  
Colombia



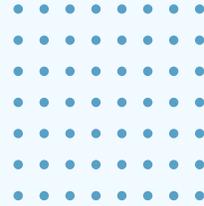
Adriana María  
Andreís  
Universidade  
Federal Da  
Fronteira Sul,  
Brasil



Paula Cristiane  
Strina Juliasz  
São Paulo, Brasil



Ulises Sepúlveda  
Universidad  
Alberto Hurtado,  
Chile



Les esperamos en la ciudad de Bogotá  
D.C., Colombia para celebrar en el  
2027  
los 20 años de la Redladgeo  
en su lugar de origen

Gracias por su atención, por participar  
en este coloquio y por ser parte de la  
Redladgeo

