



RED COLOMBIANA DE INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES



XI Encuentro de la Red Colombiana de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales

El conflicto, la convivencia y la educación para la paz en tiempos de incertidumbre. Contribuciones desde la Didáctica de las Ciencias Sociales

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
16, 17 Y 18 de septiembre de 2020
Salas magistrales 1 y 2



PRIMERA CIRCULAR

Presentación

La Red Colombiana de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales, invita a la comunidad educativa y académica a participar en el XI Encuentro de investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales, que organiza la Universidad Tecnológica de Pereira con la cooperación de la Universidad de Caldas, La Universidad Autónoma de Manizales y la Universidad del Quindío, en la ciudad de Pereira, los días 16, 17 y 18 de septiembre del año 2020.

El XI Encuentro tiene como propósito compartir experiencias y reflexionar sobre las contribuciones de la didáctica de las ciencias sociales al estudio del conflicto como un problema socialmente relevante y a la educación para la paz. Entre las preguntas orientadoras para el encuentro están las siguientes: ¿Cómo se representan el conflicto y la educación para la paz en los currículos y las prácticas de enseñanza y de aprendizaje de las ciencias sociales en los distintos niveles educativos?, ¿Qué experiencias educativas alternativas favorecen la comprensión del conflicto como un fenómeno inherente a la interacción humana y motor del cambio social?, ¿Qué aprendizajes podemos obtener de las experiencias e investigaciones realizadas por estudiantes y profesores de ciencias sociales sobre el conflicto y la educación para la paz?, ¿Cuál es el aporte de la didáctica de las ciencias sociales a la construcción de cultura de paz y democracia?

El reto del XI Encuentro, además de conocer investigaciones y experiencias innovadoras en el estudio del conflicto y la educación para la paz, es continuar profundizando en el conocimiento del estado de la didáctica de las ciencias sociales y su papel en la enseñanza, el aprendizaje, la formación docente, la investigación, la innovación y la proyección social frente a los retos de la sociedad del siglo XXI.

Objetivos

- Intercambiar saberes, experiencias de investigación o de innovación en la didáctica de las Ciencias Sociales en los distintos niveles educativos.
- Valorar las distintas tendencias, líneas de investigación e innovación en la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Sociales.



- Analizar la influencia de las políticas educativas en la formación del profesorado de Ciencias Sociales, así como en la enseñanza y el aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes del siglo XXI.
- Identificar prácticas educativas innovadoras y experiencias investigativas en ciencias sociales, que aporten a la comprensión del conflicto, la convivencia y la educación para la paz en el escenario actual de crisis e incertidumbre.

Participantes

La Red la conforman un colectivo abierto de educadores y profesores investigadores, interesados en el intercambio de experiencias, conocimientos y trabajos relacionados con la enseñanza, el aprendizaje y la formación docente en las Ciencias Sociales.

La participación en el encuentro está abierta a profesores investigadores, profesores de la educación básica, media, de programas de formación complementaria o de universidades, a estudiantes de pregrado, maestría y doctorado, así como a profesionales de museos, centros de educación no formal, interesados en la enseñanza, el aprendizaje o la formación docente en las Ciencias Sociales, la Historia, la Geografía o la Educación para la Ciudadanía.

Nota. El evento no tiene costo de inscripción, esta debe hacerse en línea en el blog de la Red antes del 1 de agosto del 2020. Los cupos son limitados.

Ejes temáticos del Encuentro

Eje Número 1: La enseñanza y el aprendizaje de la Historia, la Geografía, las Ciencias Sociales y la Educación para la Ciudadanía.

Eje Número 2: El currículo y la enseñanza de las Ciencias Sociales.

Eje Número 3: La formación del profesorado de las Ciencias Sociales en el siglo XXI.



Estructura y metodología

En el Encuentro se desarrollará la siguiente propuesta académica:

Fecha y horas	Septiembre 16	Septiembre 17	Septiembre 18
8:00 -8:30 am		Inscripciones y entrega de material.	Ponencias
8:30- 9:00 am		Instalación del Encuentro.	
9:00- 10:15am		Conferencia inaugural (invitado internacional)	
10:15- 10:30 am	Descanso		
10:30-12:30 m		Ponencias	Panel con aportes de investigación y tesis doctorales sobre conflicto, convivencia y educación para la paz.
12:00m- 1:00pm			Evaluación y cierre del Encuentro
12:30 - 2:00 pm	Almuerzo libre		
2:00- 3:15 pm		Panel sobre experiencias y prácticas educativas innovadoras en conflicto, convivencia y educación para la paz	
3:15- 4:15 pm		Ponencias	
Descanso			
4:30- 6:00pm		Ponencias	
5:00- 6:30pm	XI Asamblea general de la RED		
6:30-7:00 pm		Acto cultural	

Comunicaciones

La participación con ponencia se hará a través de comunicaciones escritas, que consiste en la presentación de un texto producto de investigación, experiencias teórico prácticas o innovaciones en la enseñanza, el aprendizaje o en la formación del profesorado de las ciencias sociales.

El correo para el envío de las ponencias es: redcolombianadcs@gmail.com

El proceso para la presentación de comunicaciones es el siguiente:

Diligenciar cada uno de los siguientes aspectos:



- Datos de identificación de los autores de la ponencia, filiación institucional, nombre del grupo del que hacen parte, correos electrónicos.
- Explicitar el eje temático en el que se propone la comunicación.
- Resumen con una extensión máxima de 300 palabras y con 5 palabras clave.
- El desarrollo de la ponencia debe tener entre 7000 a 10000 caracteres, sin incluir espacios, pero sí la bibliografía. En caso de presentar figuras, cuadros o gráficos deben venir en archivos originales con resolución de 300 pp o superior y con autoría.
- Todas las contribuciones deben presentarse en letra times new roman, doce puntos e interlineado de 1.5, con normas técnicas APA, sexta edición.

Nota. La comunicación se enviará únicamente en formato digital siguiendo las características señaladas.

Cronograma año 2020

Apertura de inscripciones	1 de marzo
Apertura de recepción de ponencias	1 de marzo
Cierre de recibo de ponencias	15 de junio
Evaluación de ponencias	15 de junio a 10 de julio
Resultados de ponencias aceptadas	12 de julio
Entrega de ajustes de las ponencias aceptadas para la publicación en memorias	31 de julio
Publicación de la programación académica del encuentro	10 de agosto
XI Asamblea general de la Red Colombiana de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales. REDICDCS	16 de septiembre (5:00 pm) Edificio 15C, 207 de la UTP
Realización del XI Encuentro	17 – 18 de septiembre

Notas

Las ponencias aceptadas deberán ser presentadas por al menos uno de sus autores durante el Encuentro y en el horario establecido por la organización.



Las ponencias aceptadas deben adecuarse, para su publicación, a la temática del encuentro y al formato establecido por el comité científico.

La publicación de las memorias se editará en formato digital.

Coordinación general del XI Encuentro

Universidad Tecnológica de Pereira. Facultad de Educación, Doctorado en Didáctica.

Universidad de Caldas. Departamento de Estudios Educativos.

Universidad Autónoma de Manizales. Departamento de Educación y Maestría en enseñanza de las ciencias.

Universidad del Quindío. Facultad de Educación

Comité coordinador

Martha Cecilia Gutiérrez y profesores del grupo de investigación en Educación y Desarrollo Humano y, del Doctorado en Didáctica de la UTP.

Liliana Mejía y grupo de profesores de la Maestría en Enseñanza de las Ciencias de la UAM.

Jenny González y grupo de profesores de la Licenciatura en Ciencias Sociales de la U. de Caldas.

Samuel Estrada y grupo de profesores de la Licenciatura en Educación, especialidad en ciencias sociales de la U. del Quindío.

Comité científico

Joan Pagès. Universidad Autónoma de Barcelona.

Ruth Elena Quiroz Posada. Universidad de Antioquia.

María Alejandra Taborda Caro. Universidad de Córdoba.

Gustavo Alonso González Valencia. Universidad Autónoma de Barcelona.

José Sídney Sánchez Vargas. Universidad del Tolima.

Juan Carlos Ramos Pérez. Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Alexander Cely Rodríguez. Universidad Pedagógica Nacional.



Nubia Moreno Lache. Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Martha Cecilia Gutiérrez Giraldo. Universidad Tecnológica de Pereira.

Diana Soler. Universidad Externado de Colombia.

Carlos Alberto Zambrano. Universidad EAN.

Jenny Andrea González V. Universidad de Caldas.

Instituciones miembros de la Red

Universidad de Córdoba.

Universidad Autónoma de Manizales.

Universidad Pedagógica Nacional.

Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Universidad del Tolima.

Universidad del Quindío.

Universidad de Caldas.

Universidad de Antioquia.

Universidad Tecnológica de Pereira.

Universidad EAN.

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD.

Universidad Externado de Colombia.

Información

<https://redcolombiana2018.wixsite.com/redcolombianadcs>

Correo del Encuentro: redcolombianadcs@gmail.com

Doctorado en Didáctica UTP: doctoradodidactica@utp.edu.co