

PONENCIA CENTRAL 1: SINTESIS GEOFORO EN LOS AÑOS 2008 A 2018
ELSA AMANDA RODRIGUEZ DE MORENO (COLOMBIA) & XOSÉ MANUEL SOUTO GONZALEZ (ESPAÑA)
 12 de marzo/19 - 8:00 a 11:00 horas

CONVERSATORIO COMUNICACIONES BREVES

TÍTULO COMUNICACIÓN BREVE	PONENTES
LA ENSEÑANZA DE LOS TERRITORIOS RURALES EN EL PROGRAMA UNIVERSITARIO EN PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	Carolina Espinal Patiño, Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, Colombia. carolina.espinal@colmauor.edu.co
	Luis Alejandro Rivera Flórez, Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, Colombia. L.alejo@gmail.com
LA ESPACIALIDAD Y LOS DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE DE CIENCIAS SOCIALES EN COLOMBIA	Raquel Pulgarín Silva, Universidad de Antioquia, Colombia. maria.pulgarin@udea.edu.co
	Jorge Isaac Ramírez Acosta, Universidad de Antioquia, Colombia. jorgeisaac@gmail.com
	Claudia Vélez Venegas, Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia. Claudia.ve7@gmail.com
ACTUALIZACIÓN DE LAS ASIGNATURAS GEOGRÁFICAS EN LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO	Alejandro Ramos Trejo, Universidad Nacional Autónoma de México, México. geoart96@gmail.com
LA ENSEÑANZA DE RIESGOS DE DESASTRES DESDE LA GEOGRAFÍA: ¿UNA TAREA INCONCLUSA EN IBEROAMÉRICA?	Eduardo Domínguez Herrera, Universidad Nacional Autónoma de México, México. geogastro@gmail.com
	Felipe de Jesús Juárez Villanueva, Universidad Nacional Autónoma de México, México. geofel19@hotmail.com

PONENCIA CENTRAL 2: FORMACIÓN DEL PROFESORADO FRANCISCO GARCÍA PÉREZ (ESPAÑA) & ANDREA COELHO LASTÓRICA (BRASIL)
12 de marzo/19 - 15:00 a 17:00 horas

CONVERSATORIO COMUNICACIONES BREVES

TÍTULO COMUNICACIÓN BREVE	PONENTES
EL GEOFORO UNA ALTERNATIVA EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE	Liliana Angélica Rodríguez Pizzinato, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia. liliana_pizzinato@yahoo.com
LA PRÁCTICA DOCENTE DESDE LA EVALUACIÓN Y SU INCIDENCIA EN LA DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA	Olga Lucía Romero Castro, Universidad del Tolima, Colombia. oloromerc@ut.edu.co
FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL E PRIMÁRIA NO BRASIL E EM ESPANHA	Cláudio José Bertazzo, Universidad Federal de Goiás, Brasil. cbertazzo@gmail.com
DE LAS OPINIONES A LOS ARGUMENTOS: LA METODOLOGÍA DE INTERPRETACIÓN DE LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EL GEOFORO	Raúl López Castelló, Universitat de Valencia, España. raulocas@umni.uv.es
DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y EJECUCIÓN DE UN TALLER PEDAGÓGICO	Myriam Suavita Bejarano, Universidad Nacional Autónoma de México, México. myriam.suavita@gmail.com
LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA. UNA MIRADA A LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN MÉXICO	Eduardo Domínguez Herrera, Universidad Nacional Autónoma de México, México. geocastro@gmail.com
	Jairo Alberto Romero Huerta, Universidad Nacional Autónoma de México, México. jairo_owen@hotmail.com
	Reinalda Soriano Peña, Universidad Nacional Autónoma de México, México. reynaspea@yahoo.mx

PONENCIA CENTRAL 3: UNIDADES DIDACTICAS Y TICS
NUBIA MORENO LACHE (COLOMBIA) & JUAN CAMILO ÁLVAREZ NARANJO (CHILE)
13 de marzo/19 - 8:00 a 11:00 horas

CONVERSATORIO COMUNICACIONES BREVES

TÍTULO COMUNICACIÓN BREVE	PONENTES
LAS SALIDAS DE CAMPO: EJES DE ARTICULACIÓN ESPACIAL	Johan Camilo Lombo Ayala, Gimnasio Vermont Bogotá, Colombia. camilo-2125@hotmail.com
REPRESENTACIONES SOCIALES ACERCA DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS, ANÁLISIS DEL FORO 10	Luis Guillermo Torres Pérez, Universidad Pedagógica Nacional, Secretaría de Educación del Distrito, Colombia. luguito@gmail.com
	Diego García Monteagudo, Universitat de Valencia, España. garmon8@uv.es
LOS TEXTOS ESCOLARES, CONCEPCIONES Y CONFIGURACIONES EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	Luis Guillermo Torres Pérez, Universidad Pedagógica Nacional, Secretaría de Educación del Distrito, Colombia. luguito@gmail.com
	Mario Fernando Hurtado, Universidad Pedagógica Nacional, Colombia. mario.hurtado@hotmail.com

**PONENCIA CENTRAL 4: LAS SALIDAS ESCOLARES , TRABAJO CAMPO Y MEDIO LOCAL
NANCY PALACIOS MENA (COLOMBIA) & SILVIA APARECIDA DE SOUSA FERNANDES (BRASIL)
14 de marzo/19 - 8:00 a 11:00 horas**

CONVERSATORIO COMUNICACIONES BREVES

TÍTULO COMUNICACIÓN BREVE	PONENTES
EL TRABAJO DE CAMPO: UNA HERRAMIENTA PARA EL APRENDIZAJE DEL ESPACIO GEOGRÁFICO	Daniela Retana Quirós, Universidad de Costa Rica, Costa Rica. daniela.retanaquiros@ucr.ac.cr
	Lisbeth Alvarez Vargas, Universidad de Costa Rica, Costa Rica. lisbeth.alvarezvargas@ucr.ac.cr
GEOGRAFIA DE LOS ESPACIOS COTIDIANOS: NOMENCLATURA LÓGICA	Jhon Edward Bernal Menza, Unversidad del Valle, Colombia. bernal.jhon@correounivalle.edu.co
	Rodolfo Espinosa López, Universidad del Valle, Colombia. rodolfoespinosa8@yahoo.com
	Christian Mauricio Ayala García, Universidad del Valle, Colombia. christian.mauricio.ayala@correounivalle.edu.co
	Yolselin Gomez Chacon, Universidad del Valle, Colombia. yolselin.gomez@correounivalle.edu.co
LA SALIDA DE CAMPO Y LA CARTOGRAFÍA SOCIAL EN LA ESCUELA, POTENCIADORAS DEL SABER EN LAS CIENCIAS SOCIALES	Julio Cesar Guasca Mallungo, Universidad Pedagógica Nacional, Colombia. julio89under@hotmail.com
EDUCACIÓN GEOGRÁFICA: APRENDER Y ENSEÑAR EN LA CIUDAD	Yeimy Barbosa Molina, Universidad Pedagógica Nacional, Colombia. ysbarmol@gmail.com
DOS EDUCACIONES Y OTRAS EDUCACIONES: ¿POR QUÉ INSISTIR EN LA EDUCACIÓN GEOGRÁFICA Y EN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL?	Luis Felipe Castellanos Sepúlveda, Universidad Pedagógica Nacional, Colombia. lfcastellanoss@pedagogica.edu.co

PONENCIA CENTRAL 5: LA POLITICA Y LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA
JOSÉ ARMANDO SANTIAGO R. (VENEZUELA) & SERGIO CLAUDINO (PORTUGAL)
 13 de marzo/19 - 15:00 a 17:00 horas

CONVERSATORIO COMUNICACIONES BREVES

TÍTULO COMUNICACIÓN BREVE	PONENTES
<p align="center">O GRUPO DE ESTUDOS DA LOCALIDADE E AS AÇÕES VINCULADAS AO PROJETO "NÓS PROPOMOS! CIDADANIA E INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA" E AO FÓRUM IBERO-AMERICANO SOBRE EDUCAÇÃO, GEOGRAFIA E SOCIEDADE – GEOFORO</p>	<p align="center">Andrea Coelho Lastória, Universidade de São Paulo, Brasil lastoria@ffclrp.usp.br</p>
	<p align="center">Thais Angela Cavalheiro de Azevedo, Universidade Paulista - UNIP, Brasil. thais.deazevedo@hotmail.com</p>
	<p align="center">Odair Ribeiro de Carvalho Filho, Centro de Escolas Técnicas do Estado de São Paulo, Brasil. or.cf@usp.com</p>
	<p align="center">José Faustino de Almeida, Centro Universitário Barão de Mauá, Brasil. prof.faustino@hotmail.com</p>
	<p align="center">Silvia Aparecida de Sousa Fernandes, Universidade Estadual Paulista UNESP São Paulo, Brasil. silvia-sousa@uol.com.br</p>
<p align="center">PENSAMIENTO CRÍTICO Y CIUDADANÍA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO: ELABORAR TAREAS CONECTADAS CON EL GEOFORO</p>	<p align="center">Benito Campo País, Universitat de Valencia, España. Benito.Campo@uv.es</p>
<p align="center">IDENTIDAD POLÍTICA: FORMACIÓN DE SUJETOS POLÍTICOS DESDE LA INFANCIA</p>	<p align="center">Diana Carolina Betancur Saldarriaga, Universidad de Antioquia, Colombia. Carolinitas24 @yahoo.es</p>
	<p align="center">Katerine Cuervo Pineda, Universidad de Antioquia, Colombia. kt.cuervo91@gmail.com</p>
<p align="center">GESTIÓN TERRITORIAL DEL RIESGO Y ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS UNA PROPUESTA DE EDUCACIÓN GEOGRÁFICA Y CIUDADANA</p>	<p align="center">Javier Enrique Thomas Bohórquez, Universidad del Valle, Colombia. javier.thomas@correounivalle.edu.co</p>
	<p align="center">Julio César Rubio Gallardo, Universidad de San Buenaventura, Colombia. jcrubio@usbcali.edu.co</p>
	<p align="center">Isabel Muñoz, Fundación Jardín Botánico, Colombia. especieuniversal@gmail.com</p>